

Протокол №1
Установочный педсовет

26.08.2022 ж.

Присутствовало: 6 человек

1. Адильбекова С.Е.
2. Кадесова Ж.Б.
3. Мухамадиева И.А.
4. Гуламова Г.М.
5. Худойкулова М.Н.
6. Шыныбекова Г.К.

Тема: «Основные направления в работе ТОО Бэйби Про детского сада Радуга на 2022-2023 учебный год»

Цель: определение средств и методов, технологий, направленных на решение поставленных задач.

Подготовка к педсовету

- 1.Выполнение мероприятий летнего оздоровительного плана.
- 2.Смотр групп, документации.
- 3.Подготовка проекта годового плана.
- 4.Подготовка сетки занятий.
- 5.Составление планов и графиков работы кружков.

Председатель педсовета: Адильбекова С.Е.

Секретарь: Шыныбекова Г.К.

Повестка дня:

1. Анализ работы ТОО Бэйби Про детский сад Радуга в летний период, результаты оздоровительной работы.

Ответственный: заведующая Адильбекова С.Е.

2. Ознакомление и утверждение годового плана ТОО Бэйби Про детский сад Радуга на 2022– 2023 учебный год.

Ответственный: заведующая Адильбекова С.Е.

3. Утверждение ТУП, перспективного плана специалистов и воспитателей ТОО Бэйби Про детского сада Радуга, расписания, режима дня, графиков проведения утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий, используемых в новом учебном году.

Ответственный: заведующая Адильбекова С.Е.

4.Принятие управленческого решения.

Ответственный: заведующая Адильбекова С.Е.

Слушали:

По первому вопросу о ходе работы в летне-оздоровительный период с аналитическим отчётом выступила заведующая Адильбекова С.Е. она довела до сведения педагогического коллектива итоги летне-оздоровительной работы. Все мероприятия были проведены согласно утвержденному плану.

Справка прилагается.

Слушали: Адильбекова С.Е. познакомила присутствующих с задачами и планом работы на новый учебный год. «В новом учебном году необходимо перейти на новую модель взаимодействия с детьми в учебно-воспитательном процессе в соответствии с рекомендациями МОН РК, инструктивно-методическими рекомендациями ИРР дошкольников на 2022-2023 учебный год. Необходимо будет пересмотреть организацию ОУД, включая интеграцию образовательных областей и разделов Типовой программы обучения», отметила Адильбекова С.Е.

План прилагается.

Слушали: Адильбекова С.Е. сообщила о готовности групп к новому учебному году. Все группы разработали перспективные планы в соответствии с рекомендациями ИМП на 2022-2023 гг, познакомила присутствующих с ТУП, сеткой занятий, графиком работы специалистов в новом учебном году, системой мониторинга.

Документы прилагаются.

Заслушав и обсудив вопросы повестки дня, педсовет принял следующее решение:

Решение педагогического совета:

1. Работу коллектива в летний оздоровительный период признать удовлетворительной.
2. Утвердить годовой план воспитательно - образовательной работы на 2022-2023 учебный год и обеспечить качество выполнения запланированных мероприятий.

Ответственный: заведующая Адильбекова С.Е.

3. Утвердить ТУП, сетку занятий, режим дня на осенне-зимний период, систему мониторинга оценки качества индикаторов компетентностного развития воспитанников.

Ответственный: заведующая Адильбекова С.Е.

Срок: до 01.09.2022г.

4. Обеспечить соблюдение и выполнение режима дня, сроки проведения мониторинга (сентябрь, январь, май) оценки качества индикаторов компетентностного развития.

Ответственные: педагоги детского сада

срок: в течение года.

5. Контроль за выполнением решения педсовета возложить на заведующую детского сада Радуга Адильбекову С.Е.

6. За качественную подготовку педагогов к новому учебному году, объявить благодарность педагогическому коллективу к Дню учителя.

Ответственный: заведующая Адильбекова С.Е.

Срок: до 01.10.2022 г.

Председатель педсовета: Адильбекова С.Е.

Секретарь: Шыныбекова Г.К.



Протокол №2
Педагогического совета

от 23 ноября 2022 года.

Присутствовало 7 человек.

1. Адильбекова С.Е.
2. Кадесова Ж.Б.
3. Мухамадиева И.А.
4. Шыныбекова Г.К.
5. Худойкулова М.Н.
6. Гуламова Г.М.
7. Жанпейсова А.Ж.

Повестка дня.

- 1.Выполнение решения педагогического совета № 1 от 26 августа 2022 г.

Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.

- 2.Состояние работы по развитию общения и нормализации эмоционального самочувствия в группе сверстников.

Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.

- 3.Создание условий для накопления детьми эмоционально-образных представлений среди себе равных (из опыта работы).

Ответственный: Мухамадиева И.А. воспитатель предшколы

- 4.Развитие социальных эмоций (из опыта работы)

Ответственный: Шыныбекова Г.К. воспитатель старшей группы

5. Принятие управленческого решения.

Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.

Слушали: Заведующий Адильбекова С.Е. познакомила присутствующих с результатами выполнения решения педсовета № 1. В целом решение педсовета выполняется, но в связи с появлением новых документов, программы по дошкольному воспитанию в РК, внесены изменения в содержание перспективных планов по возрастным группам, в циклограммы деятельности работы с детьми. Проведены консультации по изменению содержания работы, оказана помощь затрудняющимся педагогам.

Слушали: Заведующий Адильбекова С.Е. доложила о результатах изучения работы по развитию общения детей и взрослых, нормализации эмоционального самочувствия воспитанников в группе сверстников. Она отметила, что главным методом социально-эмоционального воспитания детей является усвоение моральных норм и правил поведения. Во всех возрастных группах детского сада создана обстановка эмоционального комфорта для каждого ребенка.

Дети активно вступают в контакт со взрослыми. Следует продолжать воспитывать у детей гуманное отношение к сверстникам; формировать у старших дошкольников способы сотрудничества в условиях совместной деятельности, самоконтроля в поведении и коллективной направленности.

Справка прилагается

Слушали: Мухамадиева И.А. Воспитатель предшколы познакомила присутствующих со своим опытом работы по накоплению детьми эмоционально-образных представлений среди сверстников.

Справка прилагается

Слушали: Шыныбекова Г.К. воспитатель средней группы поделилась опытом работы по развитию социальных эмоций у малышей.

Выступление прилагается

Слушали: Заведующий Адильбекова С.Е. познакомила с проектом решения педсовета по обсуждаемой проблеме. Выслушав и обсудив вопросы эмоционального, этического развития воспитанников, педсовет принимает следующее решение:

Решение педсовета:

Для воспитания гуманных чувств, доброжелательных отношений между детьми и развития социальных эмоций необходимо:

1. Во всех возрастных группах поддерживать обстановку эмоционального комфорта для каждого ребенка.

Ответственный: Воспитатели групп
Срок: постоянно

2. Обеспечивать достаточно полное удовлетворение потребности каждого ребенка в общении с воспитателем.

Ответственный: Воспитатели групп
Срок: постоянно

3. Способствовать формированию активности при вступлении ребенка в общение с педагогом, достигать открытости ребенка во взаимоотношениях со взрослыми.

Ответственный: Воспитатели групп

Срок: постоянно

4. Помогать ребенку преодолевать ситуации эмоционального дискомфорта, причинами которых могут быть:

А) отсутствие успеха в деятельности

Б) оплошность

В) разлад во взаимоотношениях со сверстниками.

Г) неудовлетворенная потребность в интимно-личностных контактах со взрослыми.

Ответственный: Воспитатели групп

Срок: постоянно

5. Использовать «невербальное» педагогическое общение, позволяющее взрослому передать свое отношение к ребенку, внимание к его состоянию.

Ответственный: Воспитатели групп

Срок: постоянно

6. Воспитателям:

- Шыныбекова Г.К, Гуламова Г.М. формировать отзывчивое отношение к сверстникам у детей младшего возраста;
- формировать гуманистическую направленность;
- Мухамадиева И.А. формировать у старших дошкольников способы сотрудничества в условиях совместной деятельности; самоконтроль в поведении коллективную направленность, осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку в процессе воспитания гуманных отношений к окружающим.

Срок: постоянно.

Председатель педсовета: Адильбекова С.Е.

Секретарь: Шыныбекова Г.К.



Протокол № 3
Отчетный педсовет

Дата проведения: 27 января 2023 год.

Тема: «Результативность состояния учебно-воспитательного процесса за первое полугодие»

Цель: определение качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду Радуга за первое полугодие 2022-2023 учебного года.

Форма: круглый стол.

Присутствовали: 8 человек.

1. Адильбекова С.Е.
2. Кадесова Ж.Б.
3. Мухамадиева И.А.
4. Шыныбекова Г.К.
5. Худойкулова М.Н.
6. Касымова Н.Ж.
7. Гуламова Г.М.
8. Жанпеисова А.Ж.

Повестка дня:

1. Анализ выполнения решений педсовета №2.

Ответ.заведующий Адильбекова С.Е.

Качество организации воспитательно-образовательного процесса по воспитанию и обучению детей.

Ответ.заведующий Адильбекова С.Е.

2. Творческие отчеты педагогов:

- Формирование интереса к музыке, развитие творческих музыкальных навыков.

Ответ. Музыкальный руководитель:

- Формирование интереса к изучению казахского языка на занятиях и в повседневной жизни.

7. **Ответ. Преподаватель казахского языка: Шыныбекова Г.К.**
Принятие управленческого решения.

Ответ.заведующий Адильбекову С.Е

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали заведующую Адильбекову С.Е.

она поприветствовала всех присутствующих и пожелала плодотворной работы!!! Она сообщила, что решение педагогического совета № 2 выполняется. Развитие социально-эмоциональных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме, через организованную деятельность. Дети обогащают свои знания о труде взрослых, закрепляются общепринятые нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Слушали: По второму вопросу заведующий Адильбекова С.Е. представила результаты качества организации воспитательно-образовательного процесса по воспитанию и обучению детей за первое полугодие, в условиях нового содержания образования в ДО РК.

Слушали: Музыкальный руководитель выступила с вопросом «Формирование интереса к музыке, развитие творческих музыкальных навыков». Она отметила, что в соответствии с новым ГОСО, сократились часы занятий по музыке, в течение дня не все дети используют музыкальные инструменты, слушают муз. произведения, выполняют танцевальные движения, это откладывает отпечаток на качество усвоения навыков по музыке.

(отчет прилагается)

1. **Слушали:** Преподавателя казахского языка Шыныбекова Г.К. по вопросу «Формирование интереса к изучению казахского языка на занятиях и в повседневной жизни».

(отчет прилагается)

Заслушав и обсудив выступления педагогический совет принял решение:

1. Продолжать работу по планированию интегрированных занятий в соответствии с требованиями Типовой программы.

Ответ. Воспитатели, специалисты детского сада.

Срок постоянно

2. Признать работу специалиста музыкального руководителя, преподавателя казахского языка удовлетворительной.
3. Преподавателю казахского языка обеспечить усвоение умений и навыков детей необходимых для овладения казахским языком в соответствии с возрастными способностями.

Ответ. преподаватель казахского языка

Срок: в течение года

4. Музыкальному руководителю оказать помощь воспитателям по проведению минуток музыки в группах в течение дня.

Ответ. преподаватель музыки

Срок: до 10.02.23

Контроль за выполнением решения, возложить на заведующую детского сада.

Ответ.заведующий Адильбекова С.Е.
срок: в течение года

Председатель:
Секретарь:



Адильбекова С.Е.
Шыныбекова Г.К.

Протокол №4
Тематический педсовет

Дата проведения: 29 марта 2023год.

Тема: «Я – твой будущий день, Казахстан».

Цель: способствовать улучшению учебно-воспитательного процесса по нравственному, патриотическому воспитанию детей через ознакомление с окружающим миром.

Форма проведения: Круглый стол.

Присутствовали: 8 человек.

1. Адильбекова С.Е.
2. Кадесова Ж.Б.
3. Мухамадиева И.А.
4. Шыныбекова Г.К.
5. Худойкулова М.Н.
6. Касымова Н.Ж.
7. Гуламова Г.М.
8. Жанпеисова А.Ж.

Повестка дня

1.Выполнение решения педсовета № 3.

Ответ. Заведующий Адильбекова С.Е.

2.Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей через ознакомление с родным краем.

Ответ. Заведующий Адильбекова С.Е.

3. Вопросы для обсуждения:

3.1 Назовите наиболее эффективные методы ознакомления детей с родным краем.

3.2 Влияние наглядности на формирование ЗУН о родном крае.

3.3 Способность вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс

3.4.Способы оценки ЗУН о родном крае.

3.5 Уровни сформированности представлений о родном крае.

Ответ. Заведующий Адильбекова С.Е.

4. Принятие управленческого решения.

Ответ. Заведующий Адильбекова С.Е.

Подготовка к педсовету:

Выставка: Наглядные пособия, дидактические игры, вопросники об Алматы, РК.

Открытые просмотры:

1. «Город фонтанов, цветов и дворцов».
2. «Мой любимый детский сад».

Слушали: заведующий Адильбекова С.Е. познакомила присутствующих с ходом выполнения решения январского педсовета, она отметила, что в основном решение педсовета выполняется, преподаватели музыки и казахского языка оказывают помощь воспитателям в организации музыкальной деятельности, в закреплении слов казахского языка в течение дня, в режимных моментах.

Слушали: заведующий Адильбекова С.Е. познакомила с результатами работы по формированию представлений дошкольников о городе Алматы, гордости за Родину- Республику Казахстан, по воспитанию уважительного отношения к государственным символам (флаг, герб, гимн).

Справка прилагается.

Круглый стол.

Слушали: заведующий Адильбекова С.Е., «Прежде чем начать нашу встречу, предлагаю ответить на вопросы анкеты».

Приложение №1

После анкетирования участники педсовета обсудили следующие вопросы:

- Назовите наиболее эффективные методы ознакомления детей с родным краем.
- Влияние наглядности на формирование ЗУН о родном крае.
- Способность вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс
- Способы оценки ЗУН о родном крае.
- Уровни сформированности представлений о родном крае (Адильбекова С.Е. познакомила с результатами обследования детей).

В процессе обсуждения были высказаны интересные методы ознакомления дошкольников с родным городом и РК. Были высказаны предложения чаще использовать интерактивные доски, видеоматериал.

Решение педсовета:

1. Выполнение решения предыдущего педсовета, считать удовлетворительным.

2. Принять к сведению результаты тематической проверки и рекомендации данные проверяющими, приступить к реализации рекомендаций.

Ответственные: воспитатели, специалисты, срок постоянно

3. Продолжить работу по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников, используя в работе с воспитанниками разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет.

Срок: постоянно Ответственные: педагоги всех групп.

4. Совершенствовать работу по взаимодействию с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию: ежегодно проводить анкетирование по нравственно-патриотическому воспитанию, с целью выявления уровня гражданской позиции родителей; активно привлекать к участию в образовательной деятельности.

Срок: постоянно. Ответственные: педагоги.

5. Составить план мероприятий по празднованию 78-летия Дня Победы Великой отечественной войны.

Ответственные: педагоги. Срок: 9 апреля 2023г.

Председатель:

Адилбекова С.Е.

Секретарь:

Шыныбекова Г.К.



Протокол № 5 Педагогического совета

От 26 мая 2023 г.

Тема: «Вот и стали мы на год взрослее...»

Цель: подведение итогов работы коллектива за 2022-2023 учебный год.

Присутствовали: 7 человек.

1. Адильбекова С.Е.
2. Кадесова Ж.Б.
3. Мухамадиева И.А.
4. Шыныбекова Г.К.
5. Худойкулова М.Н.
6. Гуламова Г.М.
7. Жанпеисова А.Ж.

Повестка дня.

1. Анализ выполнения решений педсовета №4.

Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.

2. Аналитический отчет за 2022- 2023 учебный год

Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.

3. Отчеты специалистов.

4. Решение педсовета.

**Ответственный:
Заведующий Адильбекова С.Е.**

Слушали: По первому вопросу слушали Адильбекову С.Е.-
Уважаемые коллеги!!!

Я рада вас приветствовать на педагогическом совете № 5.

Сегодня мы подводим итоги работы педагогического коллектива за учебный год. Разрешите сообщить, что решение четвертого педагогического совета выполняется на удовлетворительном уровне. Продолжается работа по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников, в работе с воспитанниками используются разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет. Совершенствуется работа по взаимодействию с семьей по нравственно-патриотическому

воспитанию: проведено анкетирование родителей по нравственно-патриотическому воспитанию, с целью выявления уровня их гражданской позиции. Составлен план мероприятий по празднованию 78-летия Дня Победы Великой отечественной войны.

Слушали: Адильбекова С.Е. доложила о результатах работы по выполнению годового плана за 2022-2023 учебный год.

Модель организации образовательной деятельности в детском саду обеспечивает преемственность и непрерывность процесса образования ребенка. В детском саду созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку, а также условия для организации образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществлялась исходя из основных годовых задач, в соответствии с годовым планом работы детского сада. В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив направлял свои усилия на:

- 1. Создание** развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, способствующей развитию детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.
- 2. Работу** педагогического коллектива в направлении духовно-нравственно-патриотического воспитания дошкольников, с целью формирования толерантного отношения к окружающему миру, как аспекта сохранения достоинства человечества.
- 3. Укрепление** физического здоровья воспитанников и создание условий для оздоровления детского организма через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ГОСО. Реализация работы по решению годовых задач проведена на высоком уровне. Педагоги активно участвуют в методической работе разного уровня, организуют работу по развитию одаренности детей посредством участия воспитанников в акциях, конкурсах различного уровня и направленности. Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в разностороннем развитии дошкольников, позитивной социализации (умение строить отношения с людьми, заниматься деятельностью) и индивидуализации (раскрытие и поддержка детской индивидуальности, личности). Необходимо продолжить:
- 1. Освоение** педагогами-инновационных образовательных технологий.
- 2. Реализацию** одного из главных направлений в работе ДО - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;
- 3. Инновационную** работу экологической направленности.
- 4. Поддерживать** сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
- 5. Корректировать**, обогащать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания и ориентируясь на

Типовую программу дошкольного воспитания в РК, как основное условие развития ребенка дошкольного возраста.

Слушали: Воспитатели: Кадесова Ж.Б., Мухамадиева И.А., Шыныбекова Г.К., Худойкулова М.Н., Гуламова Г.М., Жанпеисова А.Ж.

представили творческий отчет практической реализации темы самообразования с детьми. Дополнительные развивающие занятия творческой направленности очень нравятся детям, они положительно влияют на общее развитие детей. Педагоги активно поддерживают творческие инициативы воспитанников, выявляют предпосылки одаренности детей.

Слушали: методист Кадесова Ж.Б.

- «В целях содействия педагогам и родителям детского сада в создании эффективной ситуации развития воспитанников, а также с целью оказания психологической поддержки и помощи воспитанникам, комплексного психолого педагогического сопровождения, психологом были организованы и проведены следующие виды мероприятий: Выявлялись условия и факторы, затрудняющие становление личности воспитанников, и посредством психопрофилактики, психодиагностики, коррекционно-развивающей деятельности, консультирования и профилактически-просветительской деятельности - оказывалась помощь воспитанникам, педагогам, специалистам ДУВЦ, а также родителям в решение проблем по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. Психолог выявляла воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными проблемами в развитии, для дальнейшего психологического сопровождения. Осуществляла первичную психологическую профилактику дезадаптации воспитанников к условиям учреждения (группа раннего возраста и дети, вновь прибывшие). Формировала психологическую культуру педагогов, родителей (и лиц их заменяющих), а также консультировала педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников. Установлена тесная взаимосвязь с родителями по выполнению рекомендаций психолога. В своей работе применяла современные психолого-педагогические технологии: технология развития творческого мышления, методика развивающего обучения, методика проблемного обучения, методика снятия тревожности, коррекции познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. Для организации личностно-ориентированного взаимодействия применяла в своей практике следующие приемы и методы: приемы актуализации субъектного опыта воспитанников; приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; игровые методы, рефлексивные приемы и методы. На основании выявленных проблем, и их психологических причин были разработаны письменные и устные рекомендации для педагогов и родителей, памятки на темы: Особенности работы с детьми с ОВЗ. С целью повышения психологической культуры родителей и оказания им помощи в воспитании и развитии воспитанников, а также с целью мотивации родителей воспитанников выполнять свои родительские обязанности ответственно,

развивать детей, опираясь на психологические и индивидуальные особенности развития составлены рекомендации, памятки по развитию данной категории»

Слушали: Адильбекова С.Е. «По итогам методической работы за 2022 - 2023 учебный год можно сделать выводы:

1. **Задачи**, поставленные на этот год, успешно реализованы.
2. **Методическая** работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.
3. **Экспериментальная** и научно - исследовательская работа обеспечивает рост профессиональной компетентности воспитателей, как условие реализации целей развития личности дошкольника.

Слушали: Методист Кадесова Ж.Б., представила результаты анкетирования родителей удовлетворенности работой детского сада: «На протяжении последних двух лет коллектив детского сада работает над улучшением взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. В связи с новыми подходами к планированию воспитательно-образовательной деятельности с детьми усилия педагогов направлены на построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение родителей непосредственно в образовательный процесс. Для решения этой задачи родители вовлекаются в проблемное поле воспитания ребёнка. Содержание и формы работы с семьёй разнообразны, от простых бесед до родительских клубов и организации совместных праздников, досугов, выставок, привлечение родителей в образовательную деятельность. В учреждении эффективно создаются условия для взаимодействия с семьями воспитанников. Результаты изучения анкетирования родителей показали рост эффективности деятельности учреждения по всем направлениям. Все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, необходимо провести дополнительную разъяснительную работу по вопросу питания дошкольников, т.к. анкетирование выявило некомпетентность родителей, вновь прибывших детей, в значении получения воспитанниками питания, соответствующего возрастным потребностям организма детей дошкольного возраста. Остаются пожелания родителей о повышении насыщенности развивающей среды, пополнение игровой развивающей среды на прогулочных участках. Для повышения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг необходимо направить усилия всего коллектива для разъяснительной работы с родителями о значимости соблюдения норм питания детей раннего и дошкольного возраста. Для повышения качества предоставления образовательных услуг учреждением разрабатываются программы,

направленные на постепенное выполнение работ по улучшению материально-технической базы и облагораживанию прилегающей территории»

Решение педсовета

1. Анализ выполнения решения педагогического совета №4 от 26.03.2023 г. принять к сведению. Рекомендации исполнять.

Срок: постоянно Отв.: педагоги.

2. Работу по реализации мероприятий годового плана признать удовлетворительной. Участие педагогов в методической работе детского сада оценить высоким уровнем.

3. Результаты анкетирования родителей удовлетворенности работой детского сада принять к сведению, работать в направлении повышения удовлетворенностью родителей (законных представителей).

Срок: постоянно Отв.: сотрудники детского сада

4. Анализ инновационной деятельности в детского сада принять к сведению. Продолжить реализацию индивидуальных проектов педагогов. Годовой отчет реализации инновационной деятельности разместить на официальном сайте детского сада.

Отв.: Адильбекова С.Е., срок до 01.06.23

5. Утвердить план работы на летний оздоровительный период 2023 г., использовать его в работе.

Отв.: Адильбекова С.Е., срок до

01.06.23

Председатель:

Секретарь:



Адильбекова С.Е

Шыныбекова Г.К.