

Протокол педсовета № 1

Установочный

Дата проведения: 29 августа 2023 г

Присутствовали:

1. Адильбекова С.Е.
2. Кадесова Ж.Б.
3. Мухамадиева И.А.
4. Гуламова Г.М.
5. Калибекова А.С.
6. Худойкулова М.Н.

Тема: Утверждение годового плана на 2023 -2024 учебный год.

Цель: обеспечить здоровье и безопасность воспитанникам и сотрудникам детского сада, усвоение индикаторов компетентностного развития по всем разделам программы каждым воспитанником детского сада.

Повестка дня педсовета.

1. Актуальность задач и перспективность целей.

Заведущий Адильбекова С.Е.

2. Готовность коллектива детского сада ТОО Бэйби Про детский сад Радуга к новому 2023 -2024 учебному году.

Заведущий Адильбекова С.Е.

3. Анализ мероприятий за летне-оздоровительный период.

Медсестра Худойкулова М.Н.

4. Отчёт о подготовке педагогического процесса к новому учебному году: составление перспективного планирования, документации, организация предметно - пространственной среды для развития детей.

Заведущий Адильбекова С.Е.

5. Утверждение Положения о педсовете, УТП, годового плана работы, на 2023 – 2024 учебный год, расписание ОУД, режима дня.

Заведущий Адильбекова С.Е.

6. Принятие управленческого решения.

Заведущий Адильбекова С.Е.

Слушали: Адильбекова С.Е. доложила о целях и задачах педагогического коллектива в новом учебном году. Всем воспитателям и специалистам необходимо приложить максимум усилий, чтобы обеспечить выполнение нового стандарта, типовой учебной программы по дошкольному воспитанию. Создать условия для усвоения компетентностей развития по всем разделам программы. Особое внимание обратить на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Содержание типовой учебной программы направлено на: 1) достижение цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;

2) обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;

3) создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организации начального образования;

4) формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей младшего возраста;

5) создание психолого-педагогических условий воспитания и обучения;

6) подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

7) формирование духовно-нравственных и социально-культурных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях.

Результаты обучения, как показатели, обеспечивают мониторинг развития ребенка и являются основой планирования его индивидуального развития. В связи с этим необходимо обеспечить качественный мониторинг на всех этапах: стартовом, промежуточном, итоговом.

Слушали: Адильбекова С.Е. предложила выбрать членов методического совета.

Единогласно председателем совета избрали Адильбекову С.Е. заведующий детского сада ТОО Бэйби Про детский сад Радуга, секретарем Гуламову Г.М. воспитателя детского сада ТОО Бэйби Про детский сад Радуга.

Слушали: Адильбекова С.Е. сделала сообщение о готовности детского сада к новому учебному году. Все специалисты, воспитатели групп разработали перспективные планы, составлено расписание занятий, режим дня по всем возрастным группам. В этом учебном году дети распределены по пяти возрастным группам: младшая группа «Одуванчик», старшая «Колокольчик», группа предшкольной подготовки «Звездочка» - всего три группы с русским языком обучения. Вакансий среди педагогов нет.

Приложение № 1

Слушали: Медсестра Худойкулова М.Н. представила анализ мероприятий за летне-оздоровительный период. Она отметила хорошую посещаемость детей в летний период. Все оздоровительные мероприятия выполнялись в соответствии с планом утвержденным на летне-оздоровительный период. ОУД проводилась на свежем воздухе, соблюдался питьевой режим. Физкультурные праздники, досуги, подвижные игры способствовали оздоровлению воспитанников.

Приложение № 2

Слушали: Адильбекова С.Е. представила отчет о подготовке педагогического процесса к новому учебному году.

Слушали: Заведующий предложила на утверждение следующие документы: Положение о педсовете на 2023-2024 учебный год, рабочий УТП, годовой плана работы, на 2023 – 2024 учебный год, расписание ОУД, режим дня. (прилагаются)

Слушали: Председатель совета представила проект решения, по всем пунктам проекта проголосовали «за».

РЕШЕНИЕ:

1. Обеспечить выполнение поставленных целей и задач на учебный год.

Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.

Срок: в течение года

2. Отметить добросовестную подготовку, ответственность коллектива детского сада ТОО Бэйби Про детский сад Радуга к новому 2023 -2024 учебному году, ходатайствовать о награждении грамотами с Дню воспитателя.

Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.

Срок: октябрь 2023 г

3. Мероприятия в летне-оздоровительный период прошли удовлетворительно, дети получили заряд бодрости на новый учебный год. Продолжать оздоровительные мероприятия в текущем году.

Ответственный: Медсестра Худойкулова М.Н.

Срок: в течение года

4. Подготовку педагогического процесса к новому учебному году: составление перспективного планирования, документации, организации предметно-развивающей среды считать удовлетворительной. Обеспечить выполнение поставленных задач.

Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.

5. Утвердить Положение о педсовете, УТП, годовой план работы, вариативные программы на 2023 – 2024 учебный год, расписание ОУД, режим дня.

Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.

Срок: до 01.09.2023 г

Председатель: _____

Адильбекова С.Е. _

Секретарь: _____

Гуламова Г.М.



Протокол № 2
Тематический

Дата проведения: 28.11.2023г.

Присутствовали: все

**Тема: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации
ребенка-дошкольника»**

Цель: повысить значимость организации с/р игры в воспитательно-образовательном процессе детского сада ТОО Бэйби Про детский сад Радуга

Задачи:

- Актуализировать значение сюжетно-ролевой игры для успешной социализации ребенка.
- Способствовать использованию в практике современных требований к организации с/р игры.

План подготовки педсовета:

1. Подготовка списка рекомендуемой литературы для изучения педагогами.
2. Изучение педагогами теоретических материалов по проблеме сюжетно-ролевой игры в соответствии с программой дошкольного воспитания РК.
3. Подготовка выступлений и материалов презентаций.
4. Подготовка вопросов для рефлексии педагогов, материалов для изготовления макетов игры.
5. Анкетирование педагогов и родителей.
6. Подготовка справки по итогам тематической проверки.
7. Проведение недели игры и смотра-конкурса "Кукольная комната", оформление итогов, подготовка дипломов и грамот.

Повестка дня:

1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.

Ответственный: Заведущий Адильбекова С.Е.

2. Вступительное слово «Современная практика организации игровой деятельности»

Ответственный: Заведущий Адильбекова С.Е.

3. "Что такое социализация дошкольника? важность игры в социализации дошкольника"

Ответственный Адильбекова С.Е.

4. «Развитие игровой деятельности в свете ГОСО»

Ответственный: Воспитатель

5. Условия организации сюжетно-ролевой игры в детском саду на современном этапе. (брейн-ринг).

Ответственный: методист

6. Итоги тематической проверки «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры.

Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.

7. Итоги смотра-конкурса "Кукольная комната"

Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.

8. Экспресс-опрос педагогов. Рефлексия (осмысление) собственного игрового опыта.

Ответственный: методист Кадесова Ж.Б.

9. Принятие решения.

Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.

Слушали: Адильбекову С.Е., заведующего детского сада, она сообщила о выполнении решения педсовета от 29.08.2023 г. В целом все пункты решения выполняются, в соответствии с годовым планом проводятся мероприятия, обеспечивающие выполнение годового плана на 2023-2024 учебный год.

Слушали: Адильбекову С.Е., заведующего детского сада, по вопросу организации игровой деятельности с дошкольниками. Она сказала: «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника». С этим положением никто не спорит. Но как это реализуется в современной практике? С каждым новым поколением детей меняется игровое пространство детства. Социализация нынешних бабушек и дедушек проходила во дворах, где они целыми днями гоняли мяч, играли в «казаков-разбойников», прыгали на скакалках. Их дети были вовлечены в дворовую субкультуру уже не так сильно. Современное поколение и вовсе предпочитает коллективным дворовым играм индивидуальные компьютерные. Впрочем, это предпочтение во многом формируется вечно спешащими взрослыми: у много работающих мам и пап просто нет времени, бабушки и дедушки живут отдельно от внуков и тоже работают, ну а воспитатели усиленно готовят детей к школе. Эта тенденция характерна не только для нашей страны, но и для всего мира. Ученые и педагоги всех стран говорят о необходимости вернуть детям право на игру. В программе дошкольного воспитания и обучения РК игра рассматривается как один из сквозных механизмов развития ребенка, как важное средство его социализации. При этом одним из целевых ориентиров выступает " на этапе завершения дошкольного образования" *ребенок должен овладеть разными формами и видами игры, различать условную и реальную ситуации, уметь подчиняться разным правилам и социальным нормам;* *Думается, что соседство этих фраз не случайно.* Право играть зафиксировано в Конвенции о правах ребенка (ст.31).

Вместе с тем это право нарушается значительно чаще, чем другие права ребенка. Причины нарушений:

- 1) непонимание взрослыми важности игры;
- 2) отсутствие безопасного пространства для игры;
- 3) неадекватная политика чиновников;

- 4) отсутствие соответствующей предметной среды, поддерживающей игру;
- 5) давление образовательных задач и приоритет обучающих действий;
- 6) полное отсутствие игры в школе;
- 7) жесткое программирование свободного времени детей;
- 8) технологизация и коммерциализация детской игры.

Главная причина — право на игру декларативно признается, но не обеспечивается педагогами, родителями, чиновниками. Государственный Стандарт дошкольного воспитания вернули педагогам (и, главное, детям) право на игру. Возвращение оказалось радостным и мучительным одновременно. Как обеспечить достаточное время для сюжетно-ролевой игры в течение дня? Как создать условия для оптимизации игровой активности дошкольников? Как поддержать игру, а не управлять действиями детей? Эти и другие вопросы мы и попытаемся решить на сегодняшнем заседании Педсовета.

Вопросов к выступающему не возникло.

Слушали: Заведующий сообщила: прежде нам необходимо определить для себя, что такое социализация ребенка-дошкольника, **какова важность игры для социализации дошкольника**". Сообщение по данной теме нам подготовила психолог.

Слушали: методиста детского сада по вопросу важности игры для социализации дошкольников. Она отметила. Душевный комфорт, эмоциональная удовлетворённость ребёнка будет напрямую зависеть от того, как будут складываться его взаимоотношения с другими людьми, какую роль он будет играть в том коллективе, в котором будет находиться, и кем себя ощущать. И наша задача – правильно и умело помочь ему приобрести социальные навыки. **(выступление прилагается приложение 1)**

Слушали: Заведующий отметил, в связи с вступлением в силу нового ГОСО впервые так много внимание стало уделяться созданию условий для развития игровой деятельности дошкольника.

Слушали: Заведующий сообщил, что по вопросу организации сюжетно-ролевой игры, в условиях организации сюжетно-ролевой игры на современном этапе нам напомним воспитатель старшей группы, так же она познакомит нас с опытом использования макетов в сюжетно-ролевой игре.

Приложение № 2

Слушали: Воспитатель сказала: для организации сюжетно-ролевой игры необходимо:

1. Выполнение санитарно – гигиенических требований (влажная уборка, проветривание, мытье игрушек)
2. Организация игрового пространства (организация предметно – игровой среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников; атрибуты для сюжетно – ролевой игры должны быть красочными, эстетичными, прочными; создание безопасных условий игры; игровое пространство должно соответствовать

содержанию игры и количеству играющих; атрибуты для сюжетно – ролевых игр должны быть доступны детям)

3. Наличие игрушек.

Слушали: Заведующий ознакомил с итогами тематической проверки «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры» (*Приложение 3*)

По итогам тематической проверки педсовет решил:

1. В старшей группе необходимо расположить предметно-пространственную предметную среду в соответствии с требованиями ГОСО, поточным принципом (до 15.12.23 год)

Ответственный: Воспитатель старшей группы.

2. Во всех возрастных группах в зависимости от возможностей и ситуации необходимо создать условия, для игровой деятельности детей используя различные макеты, побуждать детей обыгрывать социальные роли, поступки, ситуации. Ежедневно проводить игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребенка. Обращать внимание на взаимоотношение детей в группе: проводить игры, беседы и другие мероприятия по сплочению коллектива.

воспитатели групп

Срок: до февраля 2024 г, всем воспитателям.

3. Воспитателю старшей группы повысить свой профессиональный уровень знаний и умений по данной теме через изучение методической литературы, посещение открытых показов, активное участие в методической работе центра, организации предметной развивающей среды особенно (до января 2024 год)

4. Во всех возрастных группах дошкольного возраста воспитателям использовать в общении с детьми лично-ориентированный подход, предполагающий демократический стиль общения в различных видах деятельности (постоянно)

5. Во всех возрастных группах планировать и проводить работу с родителями, предполагающее практическое обучение родителей различным вопросам взаимодействия с детьми в игре, подборе игрушек и т.п.(постоянно)

6. Изучить опыт использования макетов в ДО при организации предметно-развивающей среды в группах.

Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.,

Слушали: Адильбекову С.Е., продолжила: «Закончен конкурс-смотр «Кукольная комната».

(Приложение 4)

По итогам конкурса «Кукольная комната» (макета в организации предметно – игровой среды детского сада) победителями стали:

- 1-ое место – младшая группа
- 2-ое место - старшая группа

Слушали: Методист провела Экспресс-опрос. «На слайде представлены вопросы, коллеги, попытайтесь ответить на них».

Экспресс-опрос

- Перечислите предпосылки с/р игры. (ознакомительная, отобразительная, сюжетно - отобразительная)
- Назовите этапы становления с/р игры (воспроизведение действий, становление ролевого поведения, сюжетосложение)
- Кому принадлежит данная формулировка «Наиболее важным элементом сюжетной игры является роль» (Д.Б.Эльконину)
- Назовите компоненты с/р игры (сюжет, содержание, роль)
- Назовите наиболее известных авторов -ученых, занимающихся проблемами изучения игры (Усова, Эльконин, Новоселова, Зворыгина, Короткова, Михайленко, Жуковская)
- Определите на каком этапе развития игры находятся дети:
- Любят переносить, перекладывать, возить, играют в одиночку или рядом с другим.
- Стараются брать на себя лучшие роли, организовать игру, придумать что-то интересное.
- Ссорятся из-за игрушки, каждый тянет ее к себе.
- С увлечением играют в путешествия.
- В каком международном документе зафиксировано право на игру? (Конвенция о правах ребенка, ст.31)
- Психические процессы, формирующиеся в процессе с/р игры? (внимание, память, мышление)
- Назовите сюжетно- ролевые игры с производственным сюжетом ("магазин", "поликлиника", "кафе", "школа", "парикмахерская", "автосервис" и т.д.), общественно-политическим сюжетом ("в войну", "в индейцев", "в митинг", "в выборы", "в спасателей" и т.д.)
- Творческий характер игры определяется наличием ...? (замысла)

Рефлексия

Игровой опыт педагогов — рефлексия (осмысление) собственного игрового опыта. Участникам предлагается обсудить вопросы:

1. В каком возрасте для вас закончилось время игр
2. Можно ли сказать, что вы до сих пор играете?
3. Когда вы были маленькими, в какие игры вы играли?
4. С кем играли с особым удовольствием?
5. Есть ли в вашей памяти моменты, когда вы учились играть, и как это происходило?
6. Где разворачивались игры?
7. Можно ли сказать, что вы стремились играть в присутствии или в непосредственной близости от взрослых?
8. Что именно делали в ходе игры?
9. Были ли у вас какие-либо особо памятные игрушки?

10. Какими материалами чаще всего пользовались в играх (настоящими игрушками, подсобными материалами и предметами)?
11. Чему вы учились во время игр?
12. Какие чувства вы испытывали в ходе самостоятельной игры?

Итог обсуждения: люди играют в любом возрасте. Для дошкольника (отчасти младшего школьника) игра — это естественное состояние внутреннего мира и внешнего поведения. Играющие дети предпочитают не допускать (или допускать с оговорками и ограничениями) «посторонних» в свой мир. Основу большинства игр составляет воображение. В игре проявляются интеллект, азарт, активность, организаторские способности. В игре дети на практике познают окружающий мир, учатся счету, письму и многим другим важным умениям.

Слушали: Заведующий предложил обсудить проект решения педсовета.

Педсовет рассмотрев и обсудив проблему создания условий социализации дошкольников в сюжетно-ролевой игре отмечает, что в ДО создаются необходимые условия для успешной социализации дошкольников, при этом используются сюжетно-ролевые игры бытового характера, редко используются игры общественного и трудового характера. В группах организованы игровые уголки, уголки ряжения, наборы атрибутов к сюжетным и творческим играм, используются макеты природных зон, автогородка и другое. Но при этом отмечается у многих детей низкий уровень игровых умений, не умение развивать сюжет, выполнять социальную роль, принятую во время игры, сюжеты игр отражают бедность сюжета, ролевых диалогов. Исходя из вышеизложенного, **педсовет решил:**

Решение педсовета:

1. Признать удовлетворительной работу коллектива по проблеме социализации дошкольника в условиях сюжетно-ролевой игры, наметил пути решения пробелов в работе педагогического коллектива.

2. В предшкольной группе необходимо расположить предметно-пространственную предметную среду в соответствии с требованиями ГОСО.

Срок (до 15.12.23 год) Ответственный: воспитатель старшей группы.

3. Во всех возрастных группах в зависимости от возможностей и ситуации необходимо создать условия, для игровой деятельности детей используя различные макеты, побуждать детей обыгрывать социальные роли, поступки, ситуации. Ежедневно проводить игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребенка обращать внимание на взаимоотношение детей в группе: проводить игры, беседы и другие мероприятия по сплочению коллектива.

Срок: постоянно. Ответственный: Заведующий: Адильбекова С.Е.,

4. Воспитателю младшей группы повысить свой профессиональный уровень знаний и умений по данной теме через изучение методической литературы, посещение открытых показов, активное участие в методической работе детского сада, организации предметной развивающей среды.

Срок: до января 2023 г.

5. Во всех возрастных группах дошкольного возраста воспитателям использовать в общении с детьми личностно-ориентированный подход, предполагающий демократический стиль общения в различных видах деятельности

Срок: (постоянно)

6. Во всех возрастных группах планировать и проводить работу с родителями, предполагающее практическое обучение родителей различным вопросам взаимодействия с детьми в игре, подборе игрушек и т.п.

Срок: (постоянно)

7. Изучить опыт использования макетов в ДО при организации предметно-развивающей среды в группах.

Срок: до февраля 2024 г, всем воспитателям.

8. Подготовить для педагогов памятку наполняемости ПРС по ГОСО.

Срок: до августа 2024 г Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.,

9. Подготовить консультацию для родителей о значении сюжетных игр для детей дошкольного возраста.

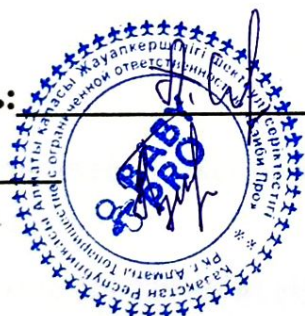
Срок: до 10.01.2024 Ответственные: воспитатели, заведующий

Председатель: _____

Адильбекова С.Е.,

Секретарь: _____

Гуламова Г.М.



Протокол педсовета № 3

Итоговый

От 17.01.2024 г

Присутствовали:

1. Адильбекова С.Е.
2. Кадесова Ж.Б.
3. Мухамадиева И.А.
4. Калибекова А.С.
5. Худойкулова М.Н.
6. Туткабаева У.К.

Тема: «Подведение итогов работы за I полугодие».

Цель: анализ и перспективы планирования на второе полугодие.

Повестка дня

1. Выполнение решений Педсовета №2.

Ответственный: Заведущий: Адильбекова С.Е.

2. Влияние сказки на разностороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание дошкольников через всевозможные виды театрализации.

Ответственный: Кадесова Ж.Б. методист

3. Музыкальное и эстетическое развитие дошкольников средствами фольклорных распевок, игр, хороводов.

Ответственный: музыкальный руководитель Калибекова А.С.

4. Результаты мониторинга освоения образовательной программы детьми (за I полугодие)

Ответственный: Заведущий: Адильбекова С.Е.

5. Принятие управленческого решения.

Ответственный: Заведущий: Адильбекова С.Е.

Слушали: Заведущий: Адильбекова С.Е. доложила о ходе выполнения решений Педсовета №2 от 28.11.2023 г. В частности, она отметила: в предшкольной группе обновлена предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ГОСО, по поточному принципу. Во всех возрастных группах в зависимости от возможностей и ситуации созданы условия, для игровой деятельности детей, используя различные макеты, побуждающие детей обыгрывать социальные роли, поступки, ситуации. Ежедневно проводятся игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребенка. Обращается внимание на взаимоотношение детей в группе: проводятся игры, беседы и другие мероприятия по сплочению коллектива.

Воспитателю средней группы оказана методическая помощь в повышении профессионального уровня знаний и умений по с/р игре через изучение методической литературы, посещение открытых показов, активное участие в методической работе детского сада, организации предметной развивающей среды. Во всех возрастных группах дошкольного возраста воспитателями используется в общении с детьми личностно-ориентированный подход, предполагающий демократический стиль общения в различных видах деятельности. Во всех возрастных группах планируют и проводят работу с родителями по вопросам взаимодействия с детьми в игре, подборе игрушек и т.п. **В целом решение педсовета выполняется удовлетворительно.**

Слушали: Кадесова Ж.Б. методист сделала презентацию своей работы. Она отметила, что в текущем учебном году коллектив работает над реализацией задач художественно-эстетического направления, а также задач по организации сюжетно-ролевой игры. Театральная деятельность предоставляет большие возможности для социализации детей т.к. у нее огромный потенциал методов и приемов вовлечения дошкольников в совместную деятельность.

Выступление прилагается. Приложение 1.

Слушали: музыкальный руководитель познакомила присутствующих со своим опытом работы по музыкальному и эстетическому развитию дошкольников средствами фольклорных распевок, игр, хороводов.

Выступление прилагается. Приложение № 2

Слушали: Заведующий: Адильбекова С.Е.представила результаты работы за первое полугодие. Она отметила, что в течение месяца изучалось состояние работы по усвоению индикаторов компетентностного развития.

Выступление прилагается. Приложение 3.

Слушали: Заведующий: Адильбекова С.Е. «Заслушав и обсудив тему педсовета предлагаю проект решения по обсуждаемым вопросам». Проект решения принят единогласно.

Решение педсовета:

1. Признать выполнение решения педсовета № 2, удовлетворительным.
2. Продолжить изучение «Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения».
- 3.Продолжать планировать и проводить индивидуальную работу с детьми в вечернее время.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок постоянно

- 4.В летний период разработать перспективный план по проведению опытно-экспериментальной деятельности с детьми на каждую возрастную группу.

Ответственный: воспитатели всех групп срок до 01.06 2024 г.

5. Преподавателям казахского и английского языка – особое внимание уделять произношению специфических звуков государственного и английского языка; больше использовать на занятиях в старших и группах предшкольной подготовки диалогическую речь детей, инсценировки по произведениям, драматизацию.

Ответственные: преподаватели казахского, английского языка, срок постоянно

6. В группах создавать условия для самореализации творческого потенциала детей в творческих, сюжетно – ролевых и театрализованных играх.

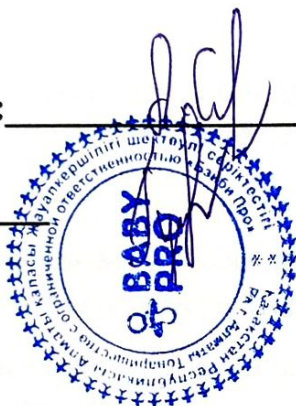
Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, срок: постоянно.

Председатель: _____

Адильбекова С.Е.

Секретарь: _____

Туткабаева У.К.



Протокол педсовета №4

тематический

Тема: «Художественно эстетическое развитие дошкольников».

Дата проведения: «17» марта 2020 г

Присутствовали:

1. Адильбекова С.Е.
2. Кадесова Ж.Б.
3. Мухамадиева И.А.
4. Калибекова А.С.
5. Худойкулова М.Н.
6. Туткабаева У.К.
7. Гуламова Г.М.

Цель: расширить знания педагогов и привлечь внимание к работе с детьми по художественно – эстетическому развитию.

Задачи:

1. Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ДО
2. Познакомиться с инновационными формами художественно-эстетического развития дошкольников.

Подготовка к педсовету:

1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.
2. Проведение тематического контроля «Художественно – эстетическое развитие детей».

Повестка дня:

1. Выполнение решения педсовета от 17.01.2024 г.

Ответственный: Заведующий: Адильбекова С.Е.

2. Итоги тематического контроля - (аналитическая справка по результатам тематической проверки).

Ответственный: Заведующий: . Адильбекова С.Е.

3. Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир».

Ответственный: Заведующий: . Адильбекова С.Е.

4. Принятие управленческого решения.

Ответственный: Заведующий: . Адильбекова С.Е.

Слушали: Адильбекова С.Е.заведующий детского сада доложила о ходе выполнения решения педсовета от 17.01.2024 г. В целом, решение выполняется в соответствии с годовым планом на 2023-2024 учебный год. Презентация психолога и муз. руководителя позволили глубже изучить работу этих специалистов.

Слушали: . Адильбекова С.Е. заведующий детского сада представила результаты проверки по обсуждаемому вопросу. Она отметила, что художественно- эстетическое воспитание дошкольников одна из важнейших задач педагогической теории и практики на современном этапе. В результате изучения были выявлены интересные методы и приемы работы с детьми в ДО. В результате тематической проверки были проведены срезы дня обследования уровня художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и выявлено, что он соответствует возрастной норме: дети проявляют интерес к изобразительности, умеют создавать изображения при помощи различных изобразительных средств, принимают участия в коллективных работах, воспринимают и эмоционально реагируют на образ и средства выразительности разных видов и жанров, эмоционально откликаются на красоту природы, проявляют интерес к декоративному искусству, самостоятельно создают художественные образы в различных видах изобразительного искусства, владеют основными техническими приёмами рисования, могут передать сюжетную композицию и т.д.

Но наряду с положительным опытом имеется ряд недочетов.

(Справка прилагается. Приложение № 1)

Слушали: Методиста Кадесову Ж.Б. провела с педагогами деловую игру по теме педсовета. Все участники активно выполняли задания. Обменивались опытом работы. Игра способствовала повышению уровня деловой квалификации участников.

(Сценарий прилагается. Приложение № 2)

Слушали: Заведующий, подводя итоги работы педсовета предложила обсудить проект решения.

Решение педсовета:

1. Выполнение решения педсовета №3 от 17.01 24 г признать удовлетворительным.
2. Включать в работу по художественно-эстетическому развитию приёмы рисования по возрастным особенностям детей.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп

Срок: постоянно

- 3 Регулярно пополнять уголки художественного творчества.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп

Срок: постоянно

3. Продолжить проводить выставки детских творческих работ.

Ответственные: преподаватель ИЗО, воспитатели всех возрастных групп

Срок: постоянно

4. Активно участвовать в конкурсах различных уровней, периодически публиковать свои работы в электронных СМИ.

Общество с ограниченной ответственностью «ИЗДАТЕЛЬСТВО «СОВЕТСКИЙ ПЕЧАТ»

Общество с ограниченной ответственностью «ИЗДАТЕЛЬСТВО «СОВЕТСКИЙ ПЕЧАТ»

Общество с ограниченной ответственностью «ИЗДАТЕЛЬСТВО «СОВЕТСКИЙ ПЕЧАТ»

Общество с ограниченной ответственностью «ИЗДАТЕЛЬСТВО «СОВЕТСКИЙ ПЕЧАТ»



Итоговый педсовет

«Реализация основных задач работы ТОО Бэйби Про детский сад «Радуга» за 2023-2024 учебный год».

Дата проведения: 28. 05.2024 г

Присутствовали:

1. Адильбекова С.Е.
2. Кадесова Ж.Б.
3. Мухамадиева И.А.
4. Калибекова А.С.
5. Худойкулова М.Н.
6. Туткабаева У.К.
7. Гуламова Г.М.

Форма проведения: устный журнал.

Цели:

- определить эффективность реализации годовых задач педагогическим коллективом;
- выявить и проанализировать проблемы воспитательно - образовательной работы во всех возрастных группах;
- обозначить основные направления (задачи) на следующий учебный год;
- утвердить план работы на летний оздоровительный период.

Повестка дня:

1.Выполнение решений педсовета № 4 от 27.03.2024 г

Ответственный: заведующий Адильбекова С.Е.

2.О выполнение годовых задач – презентация «Итоги работы за год», фотоальбом.

Ответственный: заведующий Адильбекова С.Е.

3. «Вести с горячих точек» - отчет специалистов по итогам работы за год. (учитель казахского языка, английского языка, логопед).

4. Анализ посещаемости и заболеваемости детей за 2023-2024 учебный год Раздел «Здоровые дети».

Ответственный: медсестра Худойкулова М.Н.

5.Выводы по результатам анализа, перспективы на новый учебный год.

Ответственный: заведующий Адильбекова С.Е.

6. Утверждение проекта плана работы на летний период, режимов дня, расписания образовательной деятельности.

Ответственный: заведующий Адильбекова С.Е.

Слушали: Кадесова Ж.Б. методист доложила о ходе выполнения решения педсовета №4 от 27 марта 2024 г. В занятия по художественно-эстетическому воспитанию все специалисты включают приемы и методы, отвечающие возможностям дошкольников. Регулярно пополняются уголки художественного творчества. Проведены серии выставок творческих работ, посвященные праздникам «Наурыз», «Наши защитники», «Здравствуй лето». Недостаточно проявляется участие педагогов в публикации своих достижений. Оценка выполнения решений «удовлетворительная».

Слушали: Заведующий Адильбекову С.Е. « О выполнении годовых задач – презентация «Итоги работы за год». «Вот и подошел к концу еще один учебный год. Сегодня мы подводим итоги прошедшего года, и наш педсовет предлагаю провести в форме устного журнала. Журнал наш будет состоять из нескольких разделов, первый из которых будет фотоальбом «Учебный год за 5 минут». Предлагаю посмотреть его, и, перелистывая страницы, вспомнить, что произошло в этом году. Просматривая журнал, определим какие задачи в каком объеме выполнены, чтобы потом их скорректировать и определить направления работы на новый учебный год. Я хочу напомнить вам годовые задачи над которыми мы работали в 2023-2024 учебном году.

Годовые задачи: 1. Использовать сюжетно-ролевую игру как средство формирования положительных взаимоотношений детей в социуме. 2. Создать условия для художественно-эстетического развития дошкольников в режиме дня.

Просмотр презентации «Учебный год за 5 минут» Итак, мы посмотрели фотоальбом, который позволил нам вспомнить проводимые в этом году мероприятия. Для реализации годовых задач использовались активные формы методической работы с педагогами, такие как педсоветы в нетрадиционной форме, с использованием методов активизации педагогов – решение ситуаций, игры, а также семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, просмотры открытых занятий, конкурсы. А теперь я хочу предложить всем обсудить проведенные мероприятия, определить их эффективность.

Упражнение «Светофор»:

Я предлагаю каждому из сидящих педагогов вспомнить мероприятие (используемую форму), которое (ая) наиболее вам понравилось (вы узнали что-то новое, интересное для себя, проведенное мероприятие (форма) открыло для вас путь решения давней проблемы) или же наоборот, мероприятие, не понравившееся вам по какой-то причине, указав причину, и свою точку зрения на целесообразность его дальнейшего использования. При этом вы передаете двухцветный круг. Если у вас положительные эмоции, то поворачиваете зеленой стороной, если отрицательные – красной стороной.

Слушали: Заведующий «Сейчас мы переходим к обсуждению реализации годовых задач».

Раздел «Здоровые дети». Анализ посещаемости и заболеваемости детей за 2023-2024 учебный год.

Слушали: Медсестра Худойкулова М.Н. представила отчет о заболеваемости за период с сентября 2023 г по май 2024 г. Заболеваемость в учебном году – количество пропусков на 1-го ребенка 25 дней. Основные пропуски носят сезонный характер и связаны с такими болезнями, как ОРЗ, грипп и другие простудные заболевания. С целью понижения заболеваемости. В ДО проводятся профилактические работы: полоскание горла водой комнатной температуры, воздушное закаливание, обширного умывания, игровой точечный массаж, для плоскостопия, уделяем большое внимание профилактике и коррекции нарушений осанки и профилактики плоскостопия у детей, хождение босыми ногами по полу, по «Дорожкам здоровья». плавание в бассейне.

У нас используется разнообразное меню, каждый квартал проходит корректировка 10 дневного меню, мы и дальше продолжим выполнять принципы рационального здорового питания детей: путем соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Слушали: Заведующий детского сада сообщила о результатах усвоения детьми программы воспитания и обучения по всем образовательным направлениям. «Итак, мы определили с вами эффективность работы учреждения в целом за прошедший год. А теперь мне бы хотелось перелистнуть следующую страницу нашего журнала и увидеть какие же результаты были получены за год в группах». (справка прилагается)

Слушали: Адильбекова С.Е. подвела итог работы педсовета. «Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического изучения и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения образовательной программы воспитанниками ДО, предлагаю считать работу педагогического коллектива удовлетворительной».

Решение педсовета:

1. Признать удовлетворительным выполнение решения педсовета № 4 от 27.03.2024 г.
2. Признать удовлетворительным выполнение годовых задач и продолжить работу по выявленным недостаткам.

Ответственный: заведующий Адильбекова С.Е.педагоги

3. Результаты диагностики утвердить.

Ответственный: заведующий Адильбекова С.Е.педагоги

4. Утвердить проект- плана работы ДО на летний период 2024 г., подготовить расписание занятий, режим дня для рассмотрения на производственном совещании.

Ответственный: заведующий Адильбекова С.Е.

Срок: до 01.06.24

5. Подготовить проект годового плана на 2024-2025 учебный год до 20августа 2024г.

Ответственный: заведующий Адильбекова С.Е.

6. Педагогам совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с возрастными особенностями детей и ГОСО.

Ответственные: воспитатели и специалисты ДО, срок: август 2024 г

7. Разработать перспективные планы к началу учебного года.

Срок: август 2024 г

Ответственные: воспитатели и специалисты ДО

Председатель ИС:

Адильбекова С.Е.

Секретарь:

