

29.08.2024г

Председатель: Адильбекова С.Е. заведующий детского сада

Секретарь: Мастиславцева Н.А.

Установочный подсчет.

Тема: Организация воспитательно-образовательной работы в детском саду на 2024-2025 учебный год.

Цель: обеспечить качественное выполнение поставленных задач.

Повестка дня:

- 1) Итоги фронтального контроля: «Готовность дошкольной организации к новому учебному году».

Заведующий Адильбекова С.Е.

- ## 2) Итоги летней оздоровительной работы.

Медсестра Худойкулова М.Н.

- ### 3) Итоги адаптационного периода вновь принятых детей в ясли-сад

Заведующий Адильбекова С.Е.

- 4) Ознакомление с учебно-методическим письмом «Института раннего развития детей «Министерства просвещения РК об организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году (приказ №5 от 17.06.2024 г).

Заведующий Адильбекова С.Е.

- 5) Принятие и утверждение годового плана работы ДО на 2024-2025 учебный год (обсуждение, корректировка).

Заведующий Адильбекова С.Е.

- 6) Утверждение учебных планов, сетки ОД, режима дня, вариативной программы.

Заведующий Адильбекова С.Е.

- 7) Утверждение списка детей по возрастным группам. Утверждение штатного расписания сотрудников детского сада.

Заведующий Адильбекова С.Е.

- 8) Избрание состава комиссии по самооценке детского сада.

Заведующий Адильбекова С.Е.

- 9) Критерии аттестации педагогов. Рассмотрение заявлений аттестуемых педагогов. Утверждение состава аттестационной комиссии и Экспертного совета.

Заведующий Адильбекова С.Е.

Аттестационная комиссия

10) Утверждение списка методической литературы для реализации Типовой Учебной Программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Заведующий Адильбекова С.Е.

11) Принятие решения.

Заведующий, педагоги

Выставка: Методическая литература по обеспечению методического процесса (у каждого педагога в группе-программы, метод. литература)

Педагогическая документация-лицо педагога.

Ход педсовета:

Слушали: По первому вопросу слушали заведующего Адильбекову С.Е. Она поздравила коллектив детского сада с началом нового учебного года. Пожелала успехов и плодотворной работы. Также Адильбекова С.Е. ознакомила присутствующих с итогами фронтального контроля, которую провела экспертная комиссия. Все группы детского сада готовы к новому учебному году. (справка прилагается)

Слушали: Мухамадиеву И.А.. Она рекомендовала пополнить предметно-развивающую среду материалом по дидактической игре «Оденем куклу» для младшей группы, а также пополнить дидактические игры по всем разделам программы во всех группах. Педагоги поддержали рекомендации психолога. Все педагоги приняли замечание и предложения к исполнению.

Слушали: По второму вопросу повестки дня слушали воспитателя Шыныбекову Г.К. Летняя оздоровительная работа осуществлялась согласно плану, который был утвержден педагогическим советом 28.05.2024 г. и воспитательно-образовательный процесс в летний период проходил в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной (конструирование и изобразительная деятельность), музыкальной, познавательно-исследовательской, трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд), восприятии художественной литературы и фольклора. Также она отметила, что все мероприятия летнего плана по работе с детьми выполнены (отчет прилагается).

Слушали: Выступила воспитатель Гуламова Г.М., о том, что все мероприятия по летнему оздоровительному плану реализованы. Дети получили заряд энергии, укрепили свое здоровье.

Далее педагоги отчитались о проведенной работе в летний период: рассказали о проведенных досугах и праздниках, о мероприятиях по подготовке к новому учебному году, о ремонтных работах, об обустройстве участков групп, о совместной работе с родителями. Выступили воспитатели: Педагоги представили педагогические проекты, реализованные с детьми в летний период «Такие разные мячи», «Летние забавы» «Народные игры» (в младшей группе), «Народные игры» (в средней группе), «Мы со спортом крепко дружим!» (в средней группе), «Народные подвижные игры», и др.

Слушали: По третьему вопросу повестки дня «Итоги адаптационного периода вновь принятых детей в ясли-сад» слушали заведующую Адильбекову С.Е. По моим наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкли

к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям, адаптация детей в младшей группе детского сада и вновь прибывших детей в другие возрастные группы прошла относительно благополучно.

Слушали: Выступила воспитатель Шыныбекова Г.К. и сказала, что основной целью нашей работы была помощь детям в период адаптации к условиям детского сада. Можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группе «Одуванчик» прошёл успешно. Дети уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

Слушали: Выступила воспитатель Мухамадиева И.А. Она сказала, что почти все дети (вновь прибывшие и в другие возрастные группы) адаптировались к новым для них условиям - стали более общительными, учатся играть вместе, делятся игрушками. Все дети знают, где находится их шкафчики, кровать. Усвоили некоторые правила поведения в группе.

Слушали: По четвертому вопросу повестки дня слушали заведующую Адильбекову С.Е. Она ознакомила педагогов с инструктивно-методическим письмом об организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году, с основными задачами и принципами при организации воспитательно-образовательного процесса, нормативно-правовыми актами, которыми руководствуются дошкольные организации и предшкольные классы в своей деятельности, а именно о программе предшколы «Балакайлар мектебі», О проекте программы обучения дошкольников казахскому языку «Тілге байлау», об укреплении интеграции ДО и родительского сообщества, развитии социального института «Эжелер мектебі», «Экелер мектебі», « Жас аналар мектебі», аккумуляции резерва в профессиональной деятельности на цифровом модуле «Профиль педагога» посредством «Национальной платформы Үстаз».

Также Адильбекова С.Е. ознакомила педагогов с материалами августовской конференции педагогов, где обсуждались основные приоритеты казахстанского образования в новом учебном году.

Слушали: Выступила муз. Руководитель Мухамадиева И.А. она отметила, что в преддверии нового учебного года прошло совещание педагогов. Августовское совещание-это площадка для обмена накопившимися знаниями и передовым опытом на пути наилучших решений. На совещании были представлены проекты, направленные на поддержку физического и психологического здоровья ребенка, обеспечение качественным образованием, возможностями для развития и другими условиями.

Слушали: по пятому вопросу слушали Адильбекова С.Е. Она ознакомила присутствующих с годовым планом работы ТОО «Бэйби Про» детского сада Радуга , ознакомила с целью и основными задачами на 2024-2025 учебный год, рассказала о плане методической работы, об организации работы с родителями.

Слушали: Выступила воспитатель Гуламова Г.М., она сказала, что план работы насыщенный, прослеживается вся методическая работа, в которой продуманы все аспекты работы коллектива детского сада.

Слушали: По шестому вопросу повестки дня «Утверждение учебных планов, сетки ОД, режима дня» слушали Адильбекову С.Е. Она ознакомила педколлектив с основными направлениями, регламентирующими организацию образовательного и воспитательного процесса в детском саду:

- рабочий учебный план;
- расписание ОД,
- режим дня,
- программа «тербие»

Адильбекова С.Е. информировала педагогов о том, что изменений в ТУПах, по планированию работы нет.

Замечаний и предложений со стороны педагогов не поступило.

Слушали: По седьмому вопросу повестки дня «Утверждение списка детей по возрастным группам. Утверждение штатного расписания сотрудников детского сада» слушали Адильбекову С.Е. она предложила для утверждения:

- контингент детей по возрастным группам;
- штатное расписание сотрудников на начало учебного года.

Педагоги единогласно одобрили предложение.

Слушали: По вопросу повестки дня «Критерии аттестации педагогов. Рассмотрение заявлений аттестуемых педагогов. Утверждение состава аттестационной комиссии. Выборы Экспертного совета» заведующий Адильбекова С.Е.. Она ознакомила педколлектив с соответствующими нормативными документами и правилами прохождения аттестации. Далее, продолжая своё выступление она отметила, что педагоги ежегодно повышают свое профессиональное мастерство, повышают свою педагогическую категорию. В этом, педагогам, аттестационная комиссия оказывает помощь, решает и принимает отдельные вопросы по аттестации педагогов. В 2024-25 учебном году есть педагоги, которые подали заявление на повышение своей квалификационной категории. Также отметила, что аттестация педагогов проходит два раза в год: осенью и весной.

Слушали: По вопросу повестки дня «Список методической литературы для реализации Типовой учебной программы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год» слушали Адильбекову С.Е. она ознакомила педагогов со списком литературы для реализации ТУПр.

Решение.

Заслушав и обсудив вопросы повестки дня, педагогический коллектив принял следующие решения:

- 1) Оценить готовность всех групп к новому учебному году на «отлично», отметить педагогов грамотами к Дню учителя.

Ответственные: Адильбекова С.Е.

- 2) Одобрить результаты работы за летний период. Учесть все замечания, допущенные в учебном процессе.

Срок: постоянно.

Ответственные: педагоги.

- 3) Итоги адаптационного периода вновь принятых в детский сад детей считать удовлетворительными. Воспитатели мотивируют родителей и детей регулярно посещать детский сад. Группы были подготовлены к приёму детей (правильно организована развивающая среда).

- 4) Утвердить годовой план на 2024-2025 учебный год.

Ответственные: Адильбекова С.Е.

- 5) Утвердить:

- рабочий учебный план;
- расписание ОД;
- режим дня;
- план программу «тербие»;

Ответственные: Адильбекова С.Е.

- 6) Утвердить:

- контингент детей по возрастным группам на 2024 год;
- штатное расписание сотрудников на начало учебного 2024-2025 года.

Ответственные: Адильбекова С.Е.

- 7) Утвердить состав аттестационной комиссии:

Председатель АК- заведующий Адильбекова С.Е.

Члены АК: Мухамадиева И.А.

Шыныбекова Г.К.

Худойкулова М.Н.

- 8) Утвердить список методической литературы для реализации Типовой учебной программы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год.

Ответственные: Адильбекова С.Е.

За принятие решения педагогического совета проголосовано педагогами единогласно.

Председатель Совета педагогов:

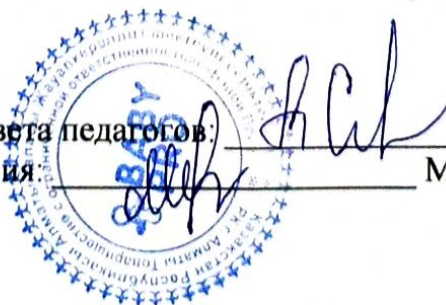
Секретарь собрания:

Адильбекова С.Е.

Мастивлавцева Н.А.

Дата заполнения протокола:

29 августа 2024 года



**Протокол
заседания педагогического совета № 2**

18.12.2024г

Присутствовали: Все

Председатель: Адильбекова С.Е. заведующий детского сада

Секретарь: Мастиславцева Н.А.

Тематический педсовет.

Тема: «Систематизировать работу по укреплению здоровья детей через воспитание у детей привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности.»

Цель: расширение знаний педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Повестка дня:

- 1) Вступительное слово заведующего детского сада: о выполнении решения предыдущего педсовета.

Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.

- 2) Условия в детском саду для охраны и укрепления здоровья дошкольников.

Ответственный: медсестра Худойкулова М.Н.

- 3) Ярмарка идей:

- «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе детского сада».

Ответственный: воспитатель Мухамадинва И.А.

- «Организация и внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в детском саду»

Ответственный: воспитатель Шыныбекова Г.К.

- «Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»

Ответственный: воспитатель Гуламова Г.М.

- 4.Справка по итогам тематической проверки «Интеграция традиционных и инновационных здоровьесберегающих технологий в детском саду».

Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.

5. Игра - тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях».

Ответственный: инструктор по ФИЗО

6. Подведение итогов по конкурсу «Картотека прогулок» (все группы)

7. Принятие решения по результатам педагогического совета.

Ответственные: Участники педсовета.

Ход педсовета:

Слушали: По первому вопросу выступила Председатель Адильбекова С.Е. – она огласила текст решения педагогического совета № 1 от 29.08.2024 г. И отметила, что решения, принятые на педсовете № 1 выполняются.

Слушали: По второму вопросу выступила медсестра Худойкулова М.Н.
«Одной из главных задач коллектива нашего детского сада является укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности, здоровому образу жизни. И это не случайно, так как нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового ребёнка.
Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. В детском саду созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей. Регулярно проводятся наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. Случаи травматизма отсутствуют. В детском саду разработана система закаливающих мероприятий, проводится усиленное витаминизированное питание, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления, динамические часы на прогулке. В каждой группе имеются физкультурные уголки с нестандартным физкультурным оборудованием. На территории детского сада имеется спортивная площадка с гимнастическим оборудованием. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. В целях санитарно-просветительской работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей на стенде «Здоровье» ежемесячно обновляются материалы.

Слушали: Выступила медсестра Худойкулова М.Н. Она отметила, что данная работа проводится в нашем детском саду комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил СанПиНа, своевременно организуются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок.

В заключении своего выступления Худойкулова М.Н. сделала выводы, что педагогами, ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Также планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Слушали:

Ярмарка идей: По третьему вопросу повестки дня воспитатель Мухамадиева И.А. она сказала, что работа по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада будет эффективной, если учитывать:

- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- использовать разные формы работы по формированию здорового образа жизни дошкольников;
- систематически и целенаправленно проводить работу по внедрению здорового образа жизни с семьями воспитанников.

Далее она сказала, что цель здоровьесберегающих образовательных технологий – обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни; ознакомила педагогов с основными задачами здоровьесбережения, раскрыла виды здоровьесберегающих технологий, рассказала о каждом виде технологии. В заключении своего выступления подвела итог что, очень важно, чтобы каждая из рассмотренных технологий имела оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге сформировала бы у ребёнка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и не осложнённое развитие.

(доклад прилагается)

Слушали: слушали воспитателя Шыныбекову Г.К. Она информировала педагогов, что сегодня в дошкольных организациях уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. В своем выступлении отметила, что в практике работы в детских садах применяются разнообразные формы работы, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и ознакомила присутствующих с данными технологиями

(доклад прилагается).

Слушали: «Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников» воспитатель Гуламова Г.М. отметила что, здоровьесберегающие образовательные технологии - это многие из знакомых большинству педагогов психолого-педагогические приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью. В результате работы по использованию нетрадиционных технологий оздоровления детей уровень физкультурно – оздоровительной работы поднимается на новую

ступень. У детей происходит становление ценностей здорового образа жизни, совершенствуется двигательная активность, увеличивается работоспособность, улучшается психоэмоциональное состояние: снимаются нервно-психические перегрузки, восстанавливается положительный эмоционально – энергетический тонус дошкольников.

(доклад прилагается).

Слушали: Адильбекова С.Е. ознакомила присутствующих с итогами тематической проверки: Справка по итогам тематической проверки «Интеграция традиционных и инновационных здоровьесберегающих технологий в детском саду».

(Справка прилагается)

Слушали: инструктор по ФИЗО провела с педагогами Игру - тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях».

Педагоги

приняли активное участие.

(игра прилагается)

Слушали: в заключении были подведены итоги по конкурсу «Картотека прогулок» (все группы)

В конкурсе принимали участие воспитатели всех возрастных групп. Участники представили альбомы «Картотека прогулок». Жюри отметило, что на конкурс представлены альбомы, выполненные на высоком художественном и техническом уровне. Также жюри отмечает активность участников и их заинтересованность в проведении данного конкурса. Жюри постановило признать победителем конкурса «Картотека прогулок» воспитателя средней и старшей группы и вручили Почётную Грамоту.

Решение педагогического совета:

Прослушав и обсудив вопросы повестки дня, педсовет принял следующее решение:

1. Решения педагогического совета № 1 от 29.08.2024 г. считать выполненными.
2. Планировать и проводить всю деятельность в соответствии с принципами здоровьесбережения и соблюдения санитарно-гигиенических норм воспитательно-образовательного процесса.

Ответственные: воспитатели, специалисты.

Сроки: в течение года.

3. Применять современные образовательные педагогические технологии STEM в работе с воспитанниками.

Ответственные: воспитатели, специалисты.

Сроки: в течение года.

4. Внедрять наиболее эффективные здоровьесберегающие технологии STEM в педагогический процесс.

Ответственные: воспитатели, специалисты.

Сроки: в течение года.

5. Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, информационные стенды, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д.

Ответственные: воспитатели.

Срок: в течение года

6. Признать результаты тематической проверки удовлетворительными. Принять рекомендации, сделанные в ходе тематического контроля, к исполнению.

Ответственные: воспитатели, специалисты.

Срок: в течение года

7. Признать победителем конкурса «Картотека прогулок» воспитателей средней и старшей группы.

Председатель Совета педагогов:

Секретарь собрания:



Адилбекова С.Е.

Мастиславцева Н.А.

Протокол № 3 **19.03.2025г**
заседания педагогического совета № 3

Присутствовали: Все

Председатель: Адильбекова С.Е. заведующий детского сада

Секретарь: Мастиславцева Н.А.

Тематический педсовет.

Тема: «Акцентировать работу педагогов по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театральную- игровую деятельность при реализации Программы воспитания «Биртутас тарбие» в организациях образования».

Цель: расширить знания педагогов о театрализованной деятельности, показать целесообразность использования в процессе развития речи дошкольников.

Повестка дня:

1) Выполнение решения предыдущего педсовета

Ответственный: Адильбекова С.Е заведующий

2) Слайд-беседа «Театрализованная деятельность в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей»

Ответственный: музыкальный руководитель

3) Итоги тематического контроля «Организация работы по театрализованной деятельности в детском саду»

Ответственный: Адильбекова С.Е заведующий

4) Видео- ролик:

- Педагогическая импровизация «Драматизация сказок»

Ответственные: Воспитатели

- Презентация атрибутов театрализованной деятельности

Ответственные: Воспитатели

5) «Влияние театральной деятельности на речевое развитие ребенка»

Ответственные: логопед

6) Игра КВН «Театрально-игровая деятельность в детском саду»

Ответственный: Адильбекова С.Е заведующий

7) Решение педсовета.

Ответственный: Адильбекова С.Е заведующий

Ход педсовета:

Слушали: По первому вопросу выступила Адильбекова С.Е. – она огласила текст решения педагогического совета № 2 от .12.2024 г г. И отметила, что решения, принятые на педсовете № 2 выполняются.

Слушали: второму вопросу выступила музыкальный руководитель

Одной из годовых задач детского сада на 2024-2025 учебный год является *«Акцентировать работу педагогов с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную- игровую деятельность»*. Она актуализировала имеющиеся знания по театральной деятельности в детском саду; чтобы разобраться и решить успешно какую-либо проблему, ее надо рассмотреть со всех сторон и хорошо знать, о чем пойдет речь. Давайте вспомним теорию. Предложила участникам педсовета вспомнить теорию через слайд-беседу. Педагоги приняли активное участие в беседе по вопросу: Что же такое театральная деятельность? (слайд прилагается)

Выступила: инструктор по физкультуре, она отметила, так как театрализация очень важна и данная работа проводится в нашем детском саду постоянно, нужно продолжать систематическое планирование этой деятельности в работе с дошкольниками.

Слушали: По третьему вопросу повестки дня по итогам тематического контроля *«Организация работы по театрализованной деятельности в детском саду»* слушали Адильбекова С.Е. она ознакомила педагогов с итогами контроля (справка прилагается)

Выступила: психолог В целях улучшения работы данные рекомендации по итогам тематического контроля необходимо выполнить в указанные сроки.

Выступили: воспитатели всех возрастных групп. Они отчитались о проделанной работе в группах по реализации театрализованной деятельности с дошкольниками.

Слушали: По четвертому вопросу воспитатели всех возрастных групп показали видеоролик сказку «Волк и семеро козлят на новый лад».

Выступила: педагог казахского языка и сказала, что педагоги нашего детского сада очень талантливы и артистичны. Я знаю, что свои знания и умения воспитатели используют в работе с детьми.

Слушали: далее состоялась Презентация атрибутов театрализованной деятельности. Педагоги умело представили атрибуты по театру в детском саду.

Слушали: Адильбекова С.Е. отметила, что в детском саду очень обширный набор костюмов и атрибутов по театральной деятельности, необходимо использовать данный материал на ОД и в повседневной работе с детьми.

Слушали: По пятому вопросу повестки дня «Влияние театральной деятельности на речевое развитие ребенка» слушали **логопеда**. В своём выступлении она информировала присутствующих, что речь – одна из важнейших линий развития ребёнка. Благодаря родному языку малыш входит в наш мир, получает широкие возможности общения с другими людьми. К сожалению, вечно занятые родители в наше время забывают об этом, и пускают процесс развития речи на самотёк. Дома ребёнок проводит мало времени в обществе взрослых (всё больше за компьютером, у телевизора или со своими игрушками), редко слушает рассказы и сказки из уст мамы с папой, а уж планомерные развивающие занятия по освоению речи – вообще редкость. Вот и получается, что с речью ребёнка к моменту поступления в школу возникает множество проблем. Поэтому очень важна работа по развитию речи в детском саду. Это конечно и различные дидактические игры, и чтение художественной литературы, и заучивание стихов, считалок, потешек, и проведение ОД по развитию речи и многие- многие другие методы. И безусловно, одну из ведущих ролей в развитии речи у дошкольников играет театрализованная деятельность. Именно театрализованная игра оказывает большое влияние на речевое развитие детей: стимулирует речь за счет расширения словарного запаса, совершенствует артикуляционный аппарат.

Выступила: воспитатель старшей группы. Развитие ребенка через театральную-игровую деятельность дает положительные результаты, развивается социальная активность детей, память и воображение, творческие способности, формируются чувства коллективизма, коммуникабельность, идет развитие речевых и познавательных функций. Каждый ребенок талантлив изначально, и наш театр дает возможность выявить и развить в ребенке то, что заложено в нем от рождения. Чем раньше начать работу с детьми по развитию их творческих способностей средствами театрального искусства, тем больших результатов можно добиться в песенном, танцевальном и игровом творчестве. Занимаясь с детьми театром, мы ставим перед собой цель – сделать жизнь наших детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Мы стремимся к тому, чтобы навыки, полученные в театрализованной деятельности дети смогли использовать в повседневной жизни.

Слушали: музыкальный руководитель *провела с педагогами игру- КВН «Театрально-игровая деятельность в детском саду»*
(конспект игры прилагается) Педагоги приняли активное участие.

Решение:

Заслушав и обсудив вопросы повестки дня, педагогический совет принял следующее решение:

1.Выполнение решения педагогического совета № 2 считать выполненными на оценку «удовлетворительно».

2.Продолжать работу по систематическому планированию и осуществлению организации театрализованной деятельности детей

Ответственные: воспитатели, специалисты.

Сроки: постоянно.

3. Признать результаты тематической проверки удовлетворительными. Принять рекомендации, сделанные в ходе тематического контроля, к исполнению в указанные сроки

Ответственные: воспитатели, специалисты.

Срок: по справке

4. Использовать в работе с дошкольниками театрализованные игры

Ответственные: воспитатели, специалисты.

Сроки: в течение года.

5. Использовать драматизацию сказок и литературных произведений в ОД, с помощью материалов театрализованных уголков, привлекая родителей воспитанников.

Ответственные: воспитатели.

Срок: постоянно

6.Продолжать повышать уровень самообразования по изучению методических изданий по проблеме организации и проведении театрально-игровой деятельности.

Ответственные: воспитатели, специалисты.

Срок: постоянно

7. Пополнять театрализованные уголки различными видами театров, согласно возрастным особенностям детей и программным требованиям.

Ответственные: воспитатели, специалисты.
Срок: постоянно

Председатель Совета педагогов: _____ Адильбекова С.Е.

Секретарь собрания: _____ Мастиславцева Н.А.

Дата заполнения протокола:
19 марта 2025 года

Протокол № 4 **30.05.2025г**
заседания педагогического совета № 4

Присутствовали: Все

Председатель: Адильбекова С.Е. заведующий детского сада

Секретарь: Мастиславцева Н.А.

Цель: определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом;

- выявить и проанализировать проблемы в образовательной работе во всех возрастных группах;
- обозначить основные направления на следующий учебный год;
- утвердить план работы на летний оздоровительный период.

Повестка дня

1. О выполнении решения педагогического совета №3.

Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.

2. Результаты персонального контроля к педагогическому совету №3 «Анализ готовности детей к школе».

Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.

3. Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Ответственные : Воспитатели, специалисты.

4. Организация работы по оздоровлению детей в летний период.

Ответственный: Худойкулова М.Н. медсестра

5. Ознакомление с планом летне-оздоровительной работы на 2025г, распределением организованной деятельности на летний период. Утверждение плана, распределение организованной деятельности, режима дня, развлекательных мероприятий на летний период .

Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.

6. Итоги работы аттестационной комиссии

Аттестационная комиссия

7. Результаты самооценки ТОО Бэйби Про детский сад Радуга

8. Перспективы развития детского сада на 2025-2026 учебный год.

Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.

9. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.

Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.

Слушали: По первому вопросу заведующий Адильбекову С.Е.

«Выполнение решения педагогического совета №3 от 19.03.2025 года проходит планомерно. Работа педагогического коллектива детского сада по организации театрализованной деятельности в детском саду ведётся целенаправленно, систематично, но не во всех группах на достаточном уровне. Рекомендовано педагогам всех групп продолжать работу по созданию условий для проведения работы по театрализованной деятельности в детском саду. Педагогам групп провести дополнительную работу по оформлению театрализованной зоны, увеличить методическую

копилку. Расширить и разнообразить картотеки по данному направлению. Необходимо разработать рекомендации по изготовлению картотеки для воспитателей и специалистов, осуществляющих работу с детьми.

Решение принято единогласно.

Слушали: По второму вопросу заведующий Адильбекова С.Е. представила результаты контроля к педагогическому совету по теме «Готовность детей к школе». (Справка прилагается).

Предложила внести в решение педагогического совета следующее: За летний период всем воспитателям групп и специалистам пересмотреть содержание микро-кабинетов, обновить картотеки игр, пополнить имеющийся игровой материал в соответствии с возрастом детей, пополнить предметно-развивающую среду групп.

Педагоги одобрили данное предложение единогласно.

Слушали: По третьему вопросу заведующий Адильбекова С.Е. сделала краткий отчёт по выполнению годового плана работы детского сада. Деятельность детского сада в течение 2024-25 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в начале года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялось в соответствии с годовым планированием, с типовой программой дошкольного обучения и воспитания, ИМП на 2024-2025 учебный год.

(Отчёт прилагается)

Слушали: Далее слушали творческие отчёты воспитателей и специалистов о проделанной работе за год. Все педагоги провели анализ собственной педагогической деятельности, поделились результатами своей работы.

(Отчёты прилагаются)

Слушали: По четвёртому вопросу медсестра Худойкулова М.Н. ознакомила присутствующих с работой по оздоровлению детей в летний период:

В летний период для оздоровления детей большое значение имеет правильное применение оздоровительных факторов таких, как закаливание в повседневной жизни воздухом, солнцем, водой. Задача детского сада состоит в том, чтобы максимально использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени, добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился.

Заведующий Адильбекова С.Е. предложила внести в решение педагогического совета в работе с детьми в летний период следующие цели и задачи:

Цель: Организовать оздоровительную работу и создать наиболее эффективные условия для развития познавательных интересов, творческих способностей детей.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей. Обеспечить максимальные условия для предупреждения и профилактики травматизма.

- Реализовать мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, духовно-нравственное воспитание дошкольников, развитие у них любознательности и познавательной активности, воспитание любви к природе, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Слушали: Худойкулова М.Н. ознакомила с планом летне-оздоровительной работы на лето 2025 г., распределением организованной деятельности, режимом дня на летний период. Присутствующими план одобрен, организованную деятельность в летний период решено проводить по следующим направлениям:

- Утвердить план работы на летний период.

- Утвердить перечень документации педагогов в летний период:

1. Перспективный план работы с детьми и родителями, циклограммы.
2. План проведения развлечений на летний период с приложениями.

Слушали: По шестому вопросу слушали .-заместителя председателя аттестационной комиссии. Она информировала педагогов о работе аттестационной комиссии, её результатах.

Один педагог подал заявление на повышение квалификационной категории и прошли 2 этапа. Это портфолио педагога и тестирование. Протокол о присвоении квалификационной категории ещё не подписан городским методическим кабинетом.

Заведующий Адильбекова С.Е. информировала работу аттестационной комиссии считать удовлетворительной, подготовить график аттестации педагогических кадров на 2025-2026 учебный год.

Присутствующими предложение одобрено единогласно.

Слушали: Заведующий Адильбекова С.Е. представила результаты самооценки ТОО Бэйби Про детского сада Радуга

Работу педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году по результатам самооценки, считать удовлетворительной. При составлении годового плана работы на 2025-2026 учебный год учитывать результаты деятельности в 2024-2025 учебном году.

(Справка прилагается)

Присутствующими предложение одобрено единогласно.

Решение

Заслушав и обсудив результаты работы специалистов детского сада, результаты итогового мониторинга усвоения детьми индикаторов компетентностного развития, педагогический совет принимает следующее решение:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.

(срок до 01.06.2025 отв. Воспитатели)

(срок до 01.08.2025г отв. педагоги ДО)

(срок с 01.06.2023г., отв. все педагоги, медработник)

Ответственный: Заведующий Адильбекова С.Е.

Срок: до 1.01.2025

7. Признать работу комиссии по самооценке детского сада удовлетворительной.

Адилъбекова С.Е.

Мастиславцева Н.А.