

Уровень дошкольной подготовки к обучению в школе, %, в соответствии с результатами итогового мониторинга по освоению детьми содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения в 2024-2025 учебном году

№	Наименование региона	Количество всех детей с высокими и средними навыками				%	В том числе всех детей, навыки которых сформированы на высоком уровне				%	В том числе всех детей, навыки которых сформированы на среднем уровне				%	В том числе всех детей с низким уровнем сформированности навыков				%
		Детский сад		Мини-центр			Детский сад		Мини-центр			Детский сад		Мини-центр			Детский сад		Мини-центр		
		гос.	частн.	гос.	частн.		гос.	частн.	гос.	частн.		гос.	частн.	гос.	частн.		гос.	частн.	гос.	частн.	
	Наурызбайский район, Детский сад ТОО Бэйби Про детский сад Радуга 1		13			93.4%		7			53,8%		6			39,6%					

Заведующий ТОО Бэйби Про детского сада Радуга-1



Адильбекова С.Е.

Уровень дошкольной подготовки к обучению в школе, %, в соответствии с результатами итогового мониторинга по освоению детьми содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения в 2024-2025 учебном году

№	Наименование региона	Количество всех детей с высокими и средними навыками				%	В том числе всех детей, навыки которых сформированы на высоком уровне				%	В том числе всех детей, навыки которых сформированы на среднем уровне				%	В том числе всех детей с низким уровнем сформированности навыков				%
		Детский сад		Мини-центр			Детский сад		Мини-центр			Детский сад		Мини-центр			Детский сад		Мини-центр		
гос.	частн.	гос.	частн.	гос.	частн.	гос.	частн.	гос.	частн.	гос.	частн.	гос.	частн.	гос.	частн.	гос.	частн.				
	Наурызбайский район, Детский сад ТОО Бэйби Про детский сад Радуга 1		13			93.4%		7			53,8%		6			39,6%					

Заведующий ТОО Бэйби Про детского сада Радуга-1



Адилбекова С.Е.

Оценка качества дошкольного воспитания и обучения в дошкольной организации (полное наименование)

№ п	Параметры	Критерии	Оценка (по каждому критерию на один из ответов 4 в соответствующей ячейке проставляется условный знак «+»)
I	Безопасность и доступность	1. Дошкольная организация располагается в просторном здании с соответствующими условиями для комфортного пребывания детей	
		1) не типовое, не приспособленное к количеству групп и для соблюдения основных требований безопасности	
		2) не типовое, приспособленное к количеству групп, есть возможность соблюдения основных требований безопасности	+
		3) типовое или полностью приспособленное здание с оптимальными эргономическими решениями для безопасного и комфортного пребывания детей	
		4) типовое здание абсолютно соответствующее всем требованиям для безопасного и комфортного пребывания детей	
		2. Контингент детей соответствует проектной мощности ДО, количество детей в группах не превышает нормы согласно Типовых правил (приказ 385 МП РК)	
		1) не соответствует	
		2) большинство групп переполнены	
		3) количество детей в группах не превышает нормы за исключением 1-2 групп	
		4) полностью соответствует	+
		3. Материальная база дошкольной организации соответствует требованиям, согласно нормам приказа №70 МОН РК	
		1) не соответствует	
		2) частично соответствует	
		3) соответствует по основным требованиям	
		4) полностью соответствует	+
		4. Создание безопасных условий для детей	
		1) не оснащены видеонаблюдением, ограждены низкими заборами/не ограждены, игровые оборудования подлежат замене, зоны падения не застелены мягким покровом	
		2) наружная площадка и внутреннее помещение частично оснащены видеонаблюдением, ограждены	

		заборами, игровые оборудования закреплены, зоны падения недостаточно мягкие (d□ менее 7 мм)	
		3) оснащены видеонаблюдением более чем на 75 %, ограждены высокими заборами, игровые оборудования закреплены, зоны падения застелены мягким покровом (d□ не менее 7 мм)	
		4) наружная площадка и внутреннее помещение оснащены видеонаблюдением, ограждены высокими заборами, игровые оборудования закреплены, зоны падения достаточно мягкие (d□ не менее 10 мм)	+
		5. В штате ДО есть достаточное количество персонала для присмотра и ухода за детьми	
		1) нет	
		2) есть временные кадровые вакансии	
		3) восполняется сверхурочным взаимозамещением	
		4) да, есть достаточное количество персонала для присмотра и ухода за детьми	+
		6. Педагоги и персонал ДО периодически проходит инструктаж по соблюдению требований к санитарной и пожарной безопасности, антитеррористические учения, обучения по мерам при чрезвычайных ситуациях	
		1) нет	
		2) очень редко	
		3) иногда	
		4) системно	+
		7. Создана качественная развивающая образовательная среда	
		1) не созданы условия для самостоятельной/совместной детской деятельности, игровое пространство недоступно детям (высокие полки и закрытые шкафы, не насыщенная среда, нет разнообразия), нет зонирования пространства по интересам детей	
		2) физическая среда в помещении ухоженная, но игровое пространство не полностью доступно детям, есть условное разделение на центры интересов	
		3) созданы условия для игры, игровое пространство доступна детям (высота полок не выше роста детей, некоторые игрушки расположены в закрытых шкафах), есть зонирование пространства и имеется не менее 5 центров интереса	+
		4) созданы все условия для самостоятельной/совместной детской деятельности, благоприятный микроклимат, игровое пространство полностью доступна детям (высота полок не выше роста детей, игрушки расположены на открытых полках/прозрачных контейнерах), есть зонирование пространства и имеется не менее 7 центров интереса	
	Критерии безопасности и доступности	1) соответствует	%
		2) частично соответствует	14,3 %
		3) соответствует основным требованиям	28,6 %
		4) полностью соответствует	57,1 %
		Соответствие требованиям безопасности и доступности	100 %
II	Достижение	1. Дети знают прямой и обратный счет в пределах 10-ти к 5 годам	
		1) только некоторые дети умеют считать	

педагогами ожидаемых результатов программы	2) только некоторые дети умеют считать	
	3) половина детей могут считать до 10 и обратно	
	4) все дети умеют считать до 10 и обратно	+
	2. Все дети 5-летнего возраста различают и называют не менее 5 геометрических фигур, соотносят их по сходству	
	1) некоторые дети не различают, стараются соотносить фигуры по сходству	
	2) различают и называют 3-4 фигуры, умеют соотносить фигуры по сходству	
	3) различают и называют 5 основных фигур, умеют соотносить фигуры по сходству	+
	4) различают и называют более 5 геометрических фигур, умеют соотносить фигуры по сходству, интересуются пазлами различной сложности, конструкторскими игрушками	
	3. Дети активно участвуют в творческой/проектной деятельности, выдвигают свои идеи, могут довести до конца задания, придуманные по их замыслу (4-5 лет)	
	1) нет	
	2) только некоторые дети могут выдвигать интересные идеи и довести задание до конца	+
	3) большинство детей могут выдвигать интересные идеи и довести задание до конца	
	4) все дети активные, могут выдвигать интересные идеи и довести творческое задание до конца	
	4. Самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции и конструирует, при этом проявляет творческое воображение (4-5 лет)	
	1) нет	
	2) только некоторые дети	
	3) большинство детей	+
	4) все дети	
	5. Дети проявляют активность в самостоятельной организации подвижных игр, проявляют в играх физические качества (4-5 лет)	
	1) нет	
	2) только некоторые дети	
	3) большинство детей	+
	4) все дети	
	6. Дети могут последовательно пересказать содержание знакомого произведения, могут придумать интересные истории по сюжетным картинкам (4-5 лет)	
	1) нет	
	2) только некоторые дети	
	3) большинство детей	+
	4) все дети	
	7. Дети понимают и используют словарный минимум казахского языка из программы (3-5 лет)	
	1) нет	

		2) только некоторые дети	
		3) большинство детей	
		4) все дети	
		8. Дети 5-летнего возраста умеют сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям	
		1) нет	
		2) только некоторые дети	+
		3) большинство детей	
		4) все дети	
		9. У детей 5-летнего возраста сформированы навыки самостоятельности, бережливости, умеет ценить свои поступки и поступки других людей	
		1) нет	
		2) только некоторые дети	+
		3) большинство детей	
		4) все дети	
		10. По результатам мониторинга реализации программы дошкольного воспитания и обучения в конце года достигнута прогресс в развитии детей (5 лет)	
		1) динамика менее 10 %	
		2) динамика между 10-15 %	+
		3) динамика между 15-20 %	
		4) динамика более 20 %	%
	Достижение педагогами ожидаемых результатов программы	1) не соответствует	20 %
		2) частично соответствует	70 %
		3) соответствует по основным требованиям	10 %
		4) полностью соответствует	100 %
		Достижение педагогами ожидаемых результатов программы	
III	Взаимодействие с семьей ребенка	1. Дошкольная организация имеет свои традиции вовлечения семьи в процесс ДВО	
		1) нет, проводятся только показательные мероприятия	+
		2) проводятся семейные эстафеты, конкурсы посвященные к праздничным мероприятиям	
		3) проводятся родительские собрания в новом формате: тренинги, семинары, беседы и др.	
		4) во взаимодействии с семьей используются все методы действенной практики, способствующее развитию ребенка	
		2. Педагог проводит индивидуальные и групповые консультации для родителей	
		1) нет	
		2) иногда	

		3) по своему плану	+
		4) регулярно, по необходимости	
		3. Родители могут принимать участие в процессе воспитания и обучения в детском саду	
		1) нет	
		2) 1 раз в год	
		3) в день открытых дверей	
		4) регулярно, в рамках совместных мероприятий	+
		4. На сайте ДО (в чате и др. источниках) или на родительском уголке есть полезная информация для родителей и она периодически обновляется	
		1) нет	
		2) есть, редко обновляется	
		3) всегда есть полезная информация для родителей и периодически обновляется	+
		4) активно используются все способы и методы для информирования и осведомленности родителей полезной, нужной информацией	
		5. В ДО функционирует консультационный пункт для родителей, в том числе для родителей, дети которых не посещают ДО	
		1) нет	+
		2) да, только для родителей, дети которых посещают ДО	
		3) да, только для родителей детей с особыми образовательными потребностями	
		4) да, в том числе и для родителей, дети которых не посещают ДО	
	Умение выстраивать взаимоотношения с семьей ребенка	1) отношения не налажены	20 %
		2) установлены частичные отношения	20 %
		3) организуются формы работы	40 %
		4) родители участвуют в воспитательно-воспитательном процессе	20 %
		Показатель построения отношений с семьей	100 %
IV	Профессионализм педагогов	1. Педагоги ДО имеют профильное образование и квалификационную категорию	
		1) менее 50 %	+
		2) 50-60 %	
		3) 60-70 %	
		4) Более 70 %	
		2. Педагоги в ДО проявляют доброту и любовь к детям, создают им благоприятные условия для общения	
		1) нет	
		2) некоторые	
		3) большинство	
		4) все педагоги проявляют доброту и любовь к детям, создают им благоприятные условия для общения	+
		3. Педагоги в ДО умеют организовать развивающую среду для детей и эффективно ее использовать для	

		развития способностей и навыков ребенка	
		1) нет	
		2) некоторые	
		3) большинство	
		4) все педагоги умеют организовать среду и эффективно ее использовать	+
		4. Педагоги в ДО хорошо знают особенности возрастной психологии детей дошкольного возраста	
		1) нет	
		2) некоторые	
		3) большинство	
		4) все педагоги знают	+
		5. Педагоги в ДО работают над самообразованием, умеют качественно проводить наблюдение за деятельностью детей во время работы	
		1) нет	
		2) некоторые	
		3) большинство	+
		4) все педагоги	
Уровень профессионализма педагогов	1) менее 50%	20 %	
	2) 50%-60%	20 %	
	3) 60%-70%	20 %	
	4) Более 70 %	40 %	
	Педагогтердің кәсібилік деңгейі	100 %	

Заведующий ТОО Бэйби Про детского сада Радуга-1



Адильбекова С.Е.

**Качество дошкольного воспитания и обучения в дошкольных организациях
города Алматы, Наурызбайского района**
(для необходимых расчетов)

№	Дошкольные организации	Частично или не соответствует, % («красный», индикаторы 1, 2)	Соответствует по основным требованиям, % («желтый», индикатор 3)	Полностью соответствует, % («зеленый», индикатор 4)
	Интервал оценивания	0-50 %	50-75 %	75-100 %
1	Наурызбайский район, Детский сад ТОО Бэйби Про детский сад Радуга 1			93,4

Заведующий ТОО Бэйби Про детского сада Радуга-1



Адильбекова С.Е.